

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыжковская средняя школа»
Кардымовского муниципального округа Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Рыжковская средняя школа»»
(протокол от 27.03.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рыжковская
средняя школа»
Мухина С.С.
27.03.2025



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование в МБОУ «Рыжковская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2025 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

среды обитания», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Рыжковская средняя школа». Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыжковская средняя школа» Кардымовского муниципального округа Смоленской области (МБОУ «Рыжковская средняя школа»)
Руководитель	Мухина Светлана Сергеевна
Адрес организации	215859 Смоленская область, Кардымовский муниципальный округ, деревня Титково, переулок Школьный д.1
Телефон, факс	(48167) 2-62-32
Адрес электронной почты	asd123423@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кардымовский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1981 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00192947 Дата предоставления лицензии: 28 декабря 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1992 от 23 июня 2014г. серия 67А01 № 0000234, выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

II. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Рыжковская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:
– обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
– обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
– дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
– дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

III. Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 учебном году

Воспитательная работа МБОУ «Рыжковская средняя школа» в 2024 учебном году реализовалась в соответствии с программой воспитания основываясь на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях образования по следующим направлениям: – гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; – патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; – духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; – эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; – экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; – ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целью воспитательной работы в 2024 году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В 2024 году основной задачей в школе являлось создание условий для личностного развития школьников, проявляющее:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; • инициировать и

поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Согласно программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых -всех участников образовательных отношений.

В течение всего учебного года учащиеся школы посещали, принимали участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, организаторами которых выступали различные ведомства района и области:

- Министерство Смоленской области по образованию и науке.
- МО Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.
- Отдел образования Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области.
- Отдел культуры Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области.
- МБУК «Историко-краеведческий музей»
- ДСЮШ
- ФОК
- РДК
- РСК

Для организации традиционных школьных мероприятий (День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, выпускной) были организованы педагоги и учащиеся 1-11х классов.

В течение учебного года результаты деятельности в рамках программы воспитания обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей (3 заседания). Внимание при этом было сосредоточено на вопросах, связанных с качеством проведенных общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой в школе внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, качеством существующего в школе ученического самоуправления, функционирующих на базе школы детских общественных объединений, вступления в РДДМ, проводимых в школе экскурсий, профориентационной работы, качеством работы школьных медиа, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников, участия в мероприятиях по финансовой грамотности.

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить свою инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

Педагоги при составлении воспитательных планов придерживаются критериев возрастной психологии и педагогики, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач; добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;

- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

В МБОУ «Рыжковская средняя школа» существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания. Систематический контроль посещаемости учащимися занятий – это одна из первоочередных задач школы по исполнению получения образования детей. Это зона ответственности каждого образовательного учреждения, определенная Законом «Об образовании». Классные руководители ежедневно вели учет посещаемости уроков; социальный педагог еженедельно вел проверку посещаемости, по результатам которых проводилась индивидуально-профилактическая работа.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Один раз в четверть проводились заседания Совета по профилактике. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, факты нарушения дисциплины, Устава школы, а так же вопросы внеурочной занятости школьников во время учебы и во время каникул.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельности.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

Направление ВД	Программа
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юные экологи»
	«Проекты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы)

Направление ВД	Программа
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В мире живой природы»
	«Физика вокруг нас»
	«Основы программирования»
	«Мир права»
	«Занимательная география»

	«Край мой Смоленский»
	«Робототехника»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»
	«Спортивные игры»
	«Шахматы»
	«Волшебные краски»
	«Тестопластика»
	ОДНКНР
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮИДД», «ДЮП» ДО «Содружество»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы)

Направление ВД	Программа
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»
	«Робототехника»
	«Спортивные игры»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«ЮИДД», «ДЮП» ДО «Содружество»

сопровождение деятельности социально ориентированных
ученических сообществ, детских общественных
объединений, органов ученического самоуправления, на
организацию совместно с обучающимися комплекса
мероприятий воспитательной направленности

Волонтерский отряд
«Пламя»

«Музейное дело»

РАБОТА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОДРУЖЕСТВО»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 2023-2024 учебном году на базе «Рыжковская средняя школа» действовали детские общественные объединения:

1 Российское движение школьников (РДШ) - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

2 «Пламя» (волонтеры)

3 ЮИДД

4 ДЮП

5 ШСК «Победа»

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);

2. «Гражданская активность» (волонтерство);

3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);

4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В течение 2024 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

РАБОТА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «Пламя»

Цели и задачи

Основной целью деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;

- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Основные направления работы

Для работы нашего волонтерского отряда мы выделили четыре основных направления:

1. Поддержка различных социальных категорий населения:

- Помощь семьям ветеранов войны и труда
- Помощь инвалидам и пенсионерам

2. Гражданско-патриотическое направление:

- Благоустройство памятных мест, а так же забота за заброшенными могилами ветеранов войны.

3. Экологическое направление:

- Благоустройство территории поселка и школы

4. Пропаганда здорового образа жизни:

- Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска,
- Выпуск информационных листовок, буклетов по здоровому образу жизни
- Проведение всевозможных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ, Профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

5. Работа в Школьной службе примирения

- Создание условий для уменьшения конфликтных ситуаций в школе
- Защита личностных прав каждого учащегося школы
- Пропаганда толерантности, доброго, уважительного отношения к окружающим
- Умение разрешать конфликты не насильственным путем.

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения. Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи: 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся; 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении; 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий. 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся; 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социальнопедагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении; 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение; • пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга; • взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями. Для

успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д. Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;

- урок нравственности «Все мы разные»;

-час общения «Что такое толерантность»;

-беседа на тему «Все работы хороши»;

-беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;

-беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;

- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;

- беседа на тему «Умей сказать «нет»,

- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс); -
Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов «Ты попал в беду» и др.

Классные часы: «Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы: - выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке, - конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна» - работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...» - вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни». Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Акции «Сообща, где торгуют смертью», Акция «За здоровье наших детей» Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» НШБ «Зарница», День здоровья, Работа спортивных секций, Спортивные соревнования и др. Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись». Тематические недели, декады, месячники: Неделя питания Месячник безопасности Месячник правового воспитания Неделя толерантности Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни «Неделя безопасности в Интернете», «Неделя психологии».

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности.

Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, профилактике ПДД.

Информационно просветительские мероприятия	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «ВПр-2025», «Итоговое собеседование по русскому языку в 2025 году»; «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам обучения и воспитания учащихся.
--	---

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	62	66	65
	– начальная школа	24	29	29	31
	– основная школа	27	24	24	28
	– средняя школа	5	9	7	6
2	Количество учеников, оставленных на				

9	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	23	97,2	8	33,3	0	0	1	4,2	0	0	1	4,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос (33,3% в 2024 году против 23,2% в 2022), что можно объяснить контингентом обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обуче ния		
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками 5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Ко л- во	%	
								Ко л- во	Кол- во	Ко л- во	Кол- во					
10	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	57	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году возросли на 7%(в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

В 2024 году обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	68
Математика (базовый уровень)	2	0	0	4
Математика (профильный уровень)	2	0	0	69
Биология	1	0	0	56
Физика	1	0	0	65
Химия	1	0	0	65
Обществознание	2	0	0	43
История	1	0	0	44

В 2024 году результаты ЕГЭ стали немного лучше по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (50% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:
 – не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
 – улучшить результат – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни результаты остались прежними.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года (основной период)

Название предмета	Кол-во обучающихся допущенных к экзамену	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	Кол-во обучающихся, сдавших на «4» и «5»	% качества
Математика	6	6	4	66,7
Русский язык	6	6	3	50
Обществознание	6	6	0	0
География	6	6	4	66,7

В 2024 году обучающиеся 9-го класса в штатном режиме сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	4	0	2	3	2	1	0	0
2021	7	3	0	3	1	0	1	0	0
2022	9	6	0	2	3	2	1	0	0

2023	6	3	0	3	2	1	1	0	0
2024	6	2	0	2	4	2	2	0	0

Количество обучающихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, возрастает. Увеличивается и доля выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 14 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

2 педагога прошли обучение «Быстрый старт в ИИ», 2 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Скоростное чтение», 3 педагога прошли повышение квалификации - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 14 педагогов прошли повышение квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», курсы ПК «Реализация требований ФГОС НОО при подготовке младших школьников к ВПР», «Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике», курсы ПК «Активные

методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», курсы ПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ДПП ПК «Генетические технологии», курсы ПК «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОУ реализующей образовательные программы ООО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»; «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями»; «Особенности преподавания предмета «Труд(технология)» в начальной школе»; «Школа управленцев: особенности управления ОО»; «Особенности преподавания предмета « Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО»; «Теоретические и методические аспекты реализации профминимума в ОО»; «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФОП ООО и СОО»; «Обучение учебному предмету «Тру(технология) » в условиях внесения изменений в ФОП ООО»; «Технология проектного обучения».

Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	12 чел.
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	12 чел.
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	2 чел.
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	2 чел.
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.	
Высшая	11 чел.
Первая	2 чел.
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	14 чел.
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	14 чел.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9 322 единица, из него:

учебники-3 960,

учебные пособия-731,

художественная литература-4 516,

справочный материал-115.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников (в действующей редакции).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах. Имеется кабинет для работы социального педагога, актовый зал, библиотека, спортивный зал, пионерская, столовая.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1 сентября 2021 году создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Произведен капитальный ремонт 2-х кабинетов и лаборантской, оснащенных современным оборудованием.

В 2024 году было получено оборудование по линии федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (Национальный проект "Образование").

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Таким образом, деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными

образовательными стандартами общего образования, нормативно-правовой базой. Школа стабильно функционирует в режиме развития. Образовательная организация предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая возможности каждого обучающегося. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Повышается информационная открытость образовательного учреждения. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются на различных уровнях.