

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыжковская средняя школа»
Кардымовского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Рыжковская средняя школа»»

(протокол от 25.03.2024 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Рыжковская
средняя школа»

Мухина С.С.

27.03.2024



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование в МБОУ «Рыжковская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рыжковская средняя школа». Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыжковская средняя школа» Кардымовского района Смоленской области (МБОУ «Рыжковская средняя школа»)
Руководитель	Мухина Светлана Сергеевна
Адрес организации	215859 Смоленская область, Кардымовский район, деревня Титково, переулок Школьный д.1
Телефон, факс	(48167) 2-62-32
Адрес электронной почты	asd123423@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области
Дата создания	1981 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00192947 Дата предоставления лицензии: 28 декабря 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1992 от 23 июня 2014г. серия 67А01 № 0000234, выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

II. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

III. Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 учебном году

Воспитательная работа МБОУ «Рыжковская средняя школа» в 2023 учебном году реализовалась в соответствии с программой воспитания основываясь на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях образования по следующим направлениям: – гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; – патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; – духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; – эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; – экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; – ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целью воспитательной работы в 2023 году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В 2023 году основной задачей в школе являлось создание условий для личностного развития школьников, проявляющее:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; • инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Согласно программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых - всех участников образовательных отношений.

В течение всего учебного года учащиеся школы посещали, принимали участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, организаторами которых выступали различные ведомства района и области:

- Министерство образования и науки Смоленской области.
- МО Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.
- Отдел образования Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области.
- Отдел культуры Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области.
- МБУК «Историко-краеведческий музей»
- ДСЮШ
- ФОК
- РДК
- РСК

Для организации традиционных школьных мероприятий (День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, выпускной) были организованы педагоги и учащиеся 1-11х классов.

В течение учебного года результаты деятельности в рамках программы воспитания обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей (3 заседания). Внимание при этом было сосредоточено на вопросах, связанных с качеством проведенных общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой в школе внеурочной деятельности, реализации лично развивающего потенциала школьных уроков, качеством существующего в школе ученического самоуправления, функционирующих на базе школы детских общественных объединений, вступления в РДДМ, проводимых в школе экскурсий, профориентационной работы, качеством работы школьных медиа, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников, участия в мероприятиях по финансовой грамотности.

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить

свою инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

Педагоги при составлении воспитательных планов придерживаются критериев возрастной психологии и педагогики, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач; добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

В МБОУ «Рыжковская средняя школа» существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания. Систематический контроль посещаемости учащимися занятий – это одна из первоочередных задач школы по исполнению получения образования детей. Это зона ответственности каждого образовательного учреждения, определенная Законом «Об образовании». Классные руководители ежедневно ввели учет посещаемости уроков; социальный педагог еженедельно вел проверку журнала посещаемости, по результатам которых проводилась индивидуально-профилактическая работа.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Один раз в четверть проводились заседания Совета по профилактике. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, факты нарушения дисциплины, Устава школы, а так же вопросы внеурочной занятости школьников во время учебы и во время каникул.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельности.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;

- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве:
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I- IV класс)

Направление ВД	Программа
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юные экологи»
	«Проекты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы)

Направление ВД	Программа
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В мире живой природы»
	«Физика вокруг нас»
	«Основы программирования»

	«Мир права»
	«Занимательная география»
	«Край мой Смоленский»
	«Робототехника»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»
	«Спортивные игры»
	«Шахматы»
	«Волшебные краски»
	«Тестопластика»
	ОДНКНР
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮИДД», «ДЮП» ДО «Содружество»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы)

Направление ВД	Программа
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и та-	«Школьный театр»
	«Робототехника»

лантов	«Спортивные игры»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮИДД», «ДЮП» ДО «Содружество»
	Волонтерский отряд «Пламя»
	«Музейное дело»

РАБОТА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОДРУЖЕСТВО»

В 2023 году детская организация «Содружество» объединяла учащихся 1-4, 5-11 классов в количестве 63 человека.

Наша организация существует с 2009 года и благополучно существует по сей день. Работа Организации осуществляется по Министерствам, где каждый из учащихся выполняет свою функцию. Ребята очень ответственно относятся к порученному делу, понимают и выполняют задачи, поставленные перед ними, а именно: относиться творчески к любому делу, проявлять инициативу. Так же принимают активное участие в районных, областных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Главным распорядительным органом является - Совет министров.

Совет состоит из 6 министерств: Образования, Досуга, Порядка, Здоровья, Помощи, Журналистики.

Совет министров возглавляет Президент, выборы которого осуществляются один раз в год.

Детский коллектив нашей школы - коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни.

Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспосабливаясь к жизни, преобразуя её вокруг себя.

Важным принципом в работе детской организации является ДОБРОВОЛЬНОСТЬ. Изучив интересы детей, а склонности к той или иной деятельности, предлагается ненавязчиво выполнить определённое поручение. Для того необходимо найти индивидуальный подход к каждой личности.

Основными целями и задачами работы детской организации было: самоутверждение каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым необходимого для его уважения социального статуса среди сверстников; создание условий и оказание помощи в поисках и обретении ценностей и смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания.

Одной из главных задач нашей детской организации является воспитание любви у детей к своей Родине, чувство гордости за ее великое прошлое. Поэтому большое внимание в своей работе мы уделяем нравственно – патриотическому воспитанию наших школьников.

Работа в ДО «Содружество» ведется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- художественно- эстетическое воспитание;
- познавательное воспитание.

Главная цель детской организации: *помочь каждому школьнику вырасти человеком, уважающим себя и других, быть полезным семье и организации, любящим свою Родину.*

РАБОТА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «Пламя»

Цели и задачи

Основной целью деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Основные направления работы

Для работы нашего волонтерского отряда мы выделили четыре основных направления:

1. Поддержка различных социальных категорий населения:

- Помощь семьям ветеранов войны и труда
- Помощь инвалидам и пенсионерам

2. Гражданско-патриотическое направление:

- Благоустройство памятных мест, а так же забота за заброшенными могилами ветеранов войны.

3. Экологическое направление:

- Благоустройство территории поселка и школы

4. Пропаганда здорового образа жизни:

- Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска,
- Выпуск информационных листовок, буклетов по здоровому образу жизни
- Проведение всевозможных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ, Профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

5. Работа в Школьной службе примирения

- Создание условий для уменьшения конфликтных ситуаций в школе
- Защита личностных прав каждого учащегося школы
- Пропаганда толерантности, доброго, уважительного отношения к окружающим
- Умение разрешать конфликты не насильственным путем.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, профилактике ПДД.

Информационно просветительские мероприятия	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам обучения и воспитания учащихся.
--	---

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	56	62	66
	– начальная школа	16	24	29	29
	– основная школа	31	27	24	24
	– средняя школа	5	5	9	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	
	– средней школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ остается на относительно постоянном уровне (отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение, нет обучающихся, не получивших аттестаты).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-метками «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
2	6	5	83,3	2	33,3	0	0	1	16,7	0	0	1	16,7
3	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	19	95	6	30	0	0	1	5	0	0	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился (30% в 2023 году против 33,3% в 2022), что можно объяснить контингентом обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обу-ч-ся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л-во	%	С от-метка-	%	С от-мет-	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%

10	4	4	10 0	3	42, 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	6	6	10 0	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году возросли на 10% (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%).

В 2023 году обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обу- чающихся получили 100 баллов	Сколько обу- чающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	56,5
Математика (базо- вый уровень)	1	0	0	4
Математика (про- фильный уровень)	1	0	0	27
Биология	2	0	0	38,5

В 2023 году результаты ЕГЭ стали немного лучше по сравнению с 2022 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года (основной период)

Название пред- мета	Кол-во обуч- ся допущен- ных к экза-	Кол-во обуч-ся, сдавших экза-	Кол-во обуч-ся сдавших на «4»	% ка- чества

	мену	мен	и «5»	
Математика	6	6	6	100
Русский язык	6	6	3	50
Обществозна- ние	3	3	0	0
Биология	3	3	3	66,7
География	5	5	4	80
Химия	1	1	1	100

В 2023 году обучающиеся 9-го класса в штатном режиме сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны.

V. Востребованность выпускников

Год вы- пус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пе- реш- ли в 10-й класс Шко- лы	Пе- реш- ли в 10-й класс дру- гой ОО	Поступили в професси- ональную ОО	Вс его	Посту- пили в ВУЗ	Поступили в профессио- нальную ОО	Уст- рой- лись на ра- боту	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2020	6	4	0	2	3	2	1	0	0
2021	7	3	0	3	1	0	1	0	0
2022	9	6	0	2	3	2	1	0	0
2023	6	3	0	3	2	1	1	0	0

Количество обучающихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, возрастает. Увеличивается и доля выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 14 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

3 педагога прошли обучение «Быстрый старт в ИИ», 2 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Скоростное чтение», 3 педагога прошли повышение квалификации - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 13 педагогов прошли повышение квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», курсы ПК «Реализация требований ФГОС НОО при подготовке младших школьников к ВПР», «Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике», курсы ПК «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», курсы ПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ДПП ПК «Генетические технологии», курсы ПК «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО».

Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	12 чел.
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	12 чел.
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	2 чел.
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	2 чел.
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.	
Высшая	6 чел.
Первая	3 чел.
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	14 чел.
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	14 чел.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9 322 единица, из него:

учебники-3 960,

учебные пособия-731,

художественная литература-4 516,

справочный материал-115.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников (в действующей редакции).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах. Имеется кабинет для работы социального педагога, актовый зал, библиотека, спортивный зал, пионерская, столовая.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1 сентября 2021 году создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Произведен капитальный ремонт 2-х кабинетов и лаборантской, оснащенных современным оборудованием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Таким образом, деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, нормативно-правовой базой. Школа стабильно функционирует в режиме развития. Образовательная организация предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в

безопасных, комфортных условиях, учитывая возможности каждого обучающегося. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Повышается информационная открытость образовательного учреждения. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются на различных уровнях.