

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыжковская средняя школа»
Кардымовского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Рыжковская средняя школа»
(протокол от 23.03.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рыжковская
средняя школа»
Мухина С.С.
27.03.2023



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование в МБОУ «Рыжковская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г

№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рыжковская средняя

школа». Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыжковская средняя школа» Кардымовского района Смоленской области (МБОУ «Рыжковская средняя школа»)
Руководитель	Мухина Светлана Сергеевна
Адрес организации	215859 Смоленская область, Кардымовский район, деревня Титково, переулок Школьный д.1
Телефон, факс	(48167) 2-62-32
Адрес электронной почты	asd123423@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области
Дата создания	1981 г.
Лицензия	№ 0002203 серия 67 Л 01 от 28 декабря 2015 г. выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи <u>бессрочно</u> на ведение образовательной деятельности по образовательным программам
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1992 от 23 июня 2014г. серия 67А01 № 0000234, выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

II. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

III. Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>

<p>Общественное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p>

<i>воспитание)</i>	Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</i>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к</p>

<p><i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>

	Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Работа по реализации задач осуществлялась на основании Программы развития МБОУ «Рыжковская средняя школа», по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, старшей вожатой, педагогов групп дополнительного образования.

В истекшем году было согласовано и утверждено 11 планов классных руководителей; 13 планов педагогов ДО, план общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года учащиеся школы посещали, принимали участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, организаторами которых выступали различные ведомства района и области:

- Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.
- МО Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.
- Отдел образования Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области.
- Отдел культуры Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области.
- МБУК «Историко-краеведческий музей»
- ДСЮШ
- ФОК
- РДК
- РСК

Для организации традиционных школьных мероприятий (День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, выпускной) были организованы педагоги и учащиеся 1-11х классов.

Педагоги при составлении воспитательных планов придерживаются критериев возрастной психологии и педагогики, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач; добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

В МБОУ «Рыжковская средняя школа» существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания. Систематический контроль посещаемости учащимися занятий – это одна из первоочередных задач школы по исполнению получения образования детей. Это зона ответственности каждого образовательного учреждения, определенная Законом «Об образовании». Классные руководители ежедневно ввели учет посещаемости уроков; социальный педагог еженедельно вел проверку журнала посещаемости, по результатам которых проводилась индивидуально-профилактическая работа.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Один раз в четверть проводились заседания Совета по профилактике. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, факты нарушения дисциплины, Устава школы, а так же вопросы внеурочной занятости школьников во время учебы и во время каникул.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Кружок
Техническая	«Волшебный мир оригами» «Робототехника»
Художественная	«Волшебные краски» Тестопластика «Фантазеры»
Естественнонаучная	«В мире живой природы» «Занимательная физика» «Юные экологи» «Физика вокруг нас» «Занимательная география»
Социально-гуманитарное	«Проекты»
Туристско-краеведческое	«Край мой Смоленский»
Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры» «Шахматы»

РАБОТА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОДРУЖЕСТВО»

В 2022 году детская организация «Содружество» объединяла учащихся 1-4, 5-11 классов в количестве 58 человек.

Наша организация существует с 2009 года и благополучно существует по сей день. Работа Организации осуществляется по Министерствам, где каждый из учащихся выполняет свою функцию. Ребята очень ответственно относятся к порученному делу, понимают и выполняют задачи, поставленные перед ними, а именно: относиться творчески к любому делу, проявлять инициативу. Так же принимают активное участие в районных, областных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Главным распорядительным органом является - Совет министров.

Совет состоит из 6 министерств: Образования, Досуга, Порядка, Здоровья, Помощи, Журналистики.

Совет министров возглавляет Президент, выборы которого осуществляются один раз в год.

Детский коллектив нашей школы - коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни.

Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспосабливаясь к жизни, преобразуя её вокруг себя.

Важным принципом в работе детской организации является ДОБРОВОЛЬНОСТЬ. Изучив интересы детей, а склонности к той или иной деятельности, предлагается ненавязчиво выполнить определённое поручение. Для того необходимо найти индивидуальный подход к каждой личности.

Основными целями и задачами работы детской организации было: самоутверждение каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым необходимого для его уважения социального статуса среди сверстников; создание условий и оказание помощи в поисках и обретении ценностей и смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания.

Одной из главных задач нашей детской организации является воспитание любви у детей к своей Родине, чувство гордости за ее великое прошлое. Поэтому большое внимание в своей работе мы уделяем нравственно – патристическому воспитанию наших школьников.

Работа в ДО «Содружество» ведется по следующим направлениям:

- патристическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- познавательное воспитание.

Главная цель детской организации: *помочь каждому школьнику вырасти человеком, уважающим себя и других, быть полезным семье и организации, любящим свою Родину.*

РАБОТА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА

«Пламя»

Цели и задачи

Основной целью деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Основные направления работы

Для работы нашего волонтерского отряда мы выделили четыре основных направления:

1. Поддержка различных социальных категорий населения:

- Помощь семьям ветеранов войны и труда
- Помощь инвалидам и пенсионерам

2. Гражданско-патриотическое направление:

- Благоустройство памятных мест, а так же забота за заброшенными могилами ветеранов войны.

3. Экологическое направление:

- Благоустройство территории поселка и школы

4. Пропаганда здорового образа жизни:

- Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска,
- Выпуск информационных листовок, буклетов по здоровому образу жизни
- Проведение всевозможных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ, Профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

5. Работа в Школьной службе примирения

- Создание условий для уменьшения конфликтных ситуаций в школе
- Защита личностных прав каждого учащегося школы
- Пропаганда толерантности, доброго, уважительного отношения к окружающим
- Умение разрешать конфликты не насильственным путем.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к

воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, профилактике ПДД.

Информационно просветительские мероприятия	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам обучения и воспитания учащихся.
--	---

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года				
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	55	56	62				
	– начальная школа					18	16	24	29
	– основная школа					31	31	27	24
	– средняя школа					5	5	5	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0					
	– начальная школа					0	0	0	
	– основная школа					0	0	0	
	– средняя школа					0	0	0	

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	
	– средней школе	1	0	0	

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ остается на относительно постоянном уровне (отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение, нет обучающихся, не получивших аттестаты). Наблюдается небольшая положительная динамика численности обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0

Итого	18	18	100	5	27,8	1	5,56	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился (33,3% в 2022 году против 38,5% в 2021), что можно объяснить контингентом обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успе вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	1	16,7	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	27	27	100	7	25,9	1	3,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результа-

тами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», возрос (29,6 % в 2022 году против 25,8% в 2021), снизился и процент обучающихся, переведенных в следующий класс условно (с академической задолженностью) – таких обучающихся в 2022 гоу не было.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Все го обу-ч-ся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успе-вают				Переве-дены условно		Сме-нили форму обуче-ния		
		Ко л-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками 5»	%	Всег о		Из них н/а		Кол-во	%	Ко л-во	%	
								Ко л-во	%	Ко л-во	%					
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году возросли на 20% (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%).

В 2022 году обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обуча-ющихся	Сколько обуча-ющихся	Средний балл

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	3	0	0	52
Математика (базовый уровень)	2	0	0	3,5
Математика (профильный уровень)	1	0	0	40
Обществознание	1	0	0	38
Литература	1	0	0	23
История	1	0	0	36
Биология	2	0	0	46

В 2022 году результаты ЕГЭ стали немного лучше по сравнению с 2021 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года (основной период)

Название предмета	Кол-во обучающихся допущенных к экзамену	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	Кол-во обучающихся сдавших на «4» и «5»	% качества
Математика	9	7	3	33,3
Русский язык	9	7	4	44,4
Обществознание	6	4	1	16,7
Биология	4	4	4	100
История	1	0	0	0
География	6	6	2	33,3

Химия	1	1	1	100
-------	---	---	---	-----

В 2022 году обучающиеся 9-го класса в штатном режиме сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	4	0	2	3	2	1	0	0
2021	7	3	0	3	1	0	1	0	0
2022	9	6	0	2	3	2	1	0	0

Количество обучающихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, возрастает. Увеличивается и доля выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 14 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

3 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, 4 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях», 7 педагогов прошли повышение квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 5 педагогов прошли повышение квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 13 педагогов прошли повышение квалификации «Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skilbox современного учителя», 5 педагогов – «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» и «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 8 педагогов- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	12 чел.
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	12 чел.
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	2 чел.
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	2 чел.
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.	
Высшая	6 чел.
Первая	3 чел.
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	14 чел.
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	14 чел.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9 322 единица, из него:

учебники-3 960,

учебные пособия-731,

художественная литература-4 516,

справочный материал-115.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников (в действующей редакции).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах. Имеется кабинет для работы социального педагога, актовый зал, библиотека, спортивный зал, пионерская, столовая.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1 сентября 2021 году создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Произведен капитальный ремонт 2-х кабинетов и лаборантской, оснащенных современным оборудованием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Таким образом, деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, нормативно-правовой базой. Школа стабильно функционирует в режиме развития. Образовательная организация предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая возможности каждого обучающегося. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демо-

кратичностью школьного уклада. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Повышается информационная открытость образовательного учреждения. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются на различных уровнях.