Приложение

к Паспорту доступности

МБОУ «Рыжковская средняя школа»

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ Рыжковская средняя школа» и предоставляемых услуг на 2021 – 2023годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ «Рыжковская средняя школа» и предоставляемых услуг на 2021 – 2023 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МБОУ «Рыжковская средняя школа» для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

 Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы ОУ;

- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;

- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма,
а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;

- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;

- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;

- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;

- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2021-2023 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Приложение

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МБОУ «Рыжковская средняя школа»

 на 2021 – 2023годы»

**ПЛАН**

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных

значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Локальный правовой акт (программа), иной документ, которымпредусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализа-ции(годы) | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступ­ности для инвалидов объектов и услуг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. **Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры,**

**включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями** |
| 1.1. | Организация и проведение паспортизации МБОУ «Рыжковская средняя школа» | *приказ №42» «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»* | *директор* | *1 квартал 2021*  | *сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов*  |
| 1.3. | Внесение изменений в Программу развития МБОУ «Рыжковская средняя школа» | *Приказ «Разработка Программы развития»* | *директор* | *2021* | *повышение уровня доступности и качест­ва предоставления образовательных услуг*  |
| 1.4. | Адаптация для инвалидов, в том числе: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясничников с целью оказания им помощи при въезде в здание.Установка поручней на путях следования.Обозначение первой ступени крыльца контрастной окраской.Изготовление вывески .Адаптирование сайта для слабовидящих. | *Программа развития ОУ, Паспорт доступности**План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов*  | *директор* | *2022-2023* | *количество приобретения**Требуется дополнительное финансирование* |
| 1.5. | *Разработка проектной документации на ремонт ОУ (крыльца))* | *Программа развития ОУ* | *директор* | *2022-2023* | *Требуется дополнительное финансирование*  |
| 1.6. | *Дообору­дование и установка техни­ческих средств адаптации* | *План адаптации доступности ОУ* | *директор* | *2022-2023* | *оснащение ОУ техническими сред­ствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобиль­ными группами насе­ления:**оснащение ОУ для реализации* *адаптированных основных образовательных программ, специальным,* *в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и Требуется дополнительное финансирование* |
| 1.7. | *Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)* | Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования  | *директор* | *2023* | *информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ*  |
| 1.8. | *Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ «Рыжковская средняя школа»* |  Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования  |  Зам. директора по УВР, учителя начальных классов. | *2022 – 2023* | *обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам*  |
| 1.10. | *Формирование локальной нормативной базы*  | Локальные акты :Карта оценки готовности ОУ к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,Приказ о подготовке к введению ФГОС НОО ОВЗ, План раннего выявления и коррекции недостатков в обучении и развитии учащихся.  | ДиректорЗаместитель директора по УВР | *2022 –2023* | *обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам*  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом** |
| 2.1. | Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи | Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов» | директор | 2022–2023 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ |
| 2.2. | Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами | Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции | директор | 2021 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам  |
| 2.3. | Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению | План адаптации ОУ | директор | 2022-2023 | повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ |
| 2.4. | *Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ*  | *Паспорт доступности* | *директор* | *2023* | *повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ* |
| 2.5. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ | Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию . | директорзаместители директора по УВР | 2021 – 203 | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам  |